

Dialogskema til anmeldt tilsyn i dagtilbud

Spørgsmålene drøftes under tilsynet og skrives ind i skemaet af den pædagogiske konsulent.

Dette skema er en del af det anmeldte pædagogiske tilsyn i kommunale og private dagtilbud og anvendes som dialogskema ved det anmeldte pædagogiske tilsyn Skemaet vil blive offentliggjort på dagtilbuddets hjemmeside sammen med faktaskemaet.	
Dagtilbud	Børnehuset Bøgebjerg
Dato	14. sept. 2023
Deltagere	Mette (afd.leder) Maria (leder) Mie (forældrebestyrelsesperson) Lone (pædagog) Louise (konsulent) Dorthe (konsulent)
Referent	Dorthe Holm
Uanmeldt tilsyn	Dato: 7.sept.2023
Hvad har vi set ved det uanmeldte tilsyn og hvilket fokus havde vi i forhold til det pædagogiske grundlag?	Pædagogiske læringsmiljø Børnefællesskaber Leg
Evt. anbefalinger og henstillinger fra det uanmeldte tilsyn	
Hvordan kan I arbejde videre med evt. anbefalinger og henstillinger?	Anvis børnene i stedet for at spørge dem om noget, de reelt ikke har et valg om. Der bliver fx sagt: <ul style="list-style-type: none">- Vil du være sød at sætte dig på din numse?- Er I klar til at lytte?- Kan du putte dine bukser over i skabet? Når I taler med børnehavebørn, skal I stille åbnende spørgsmål. Der bliver fx sagt: Har du også en god madpakke med? I kan i stedet sige: Hvad har du med i din madpakke? Det, I har planlagt, der skal ske den pågældende dag, skal udføres. Der er mening med, I har planlagt et pædagogisk arbejde i forbindelse med jeres læreplan. Børnene skal spise deres mad på tallerkner, og I skal kigge på, hvordan I arbejder med selvhjulpethed. Stolene skal altid vendes, så børnene har fodstøtte. I skal dele børnene op i mindre grupper i løbet af dagen, så I har fokus på, at der er nærværende

Dialogskema til anmeldt tilsyn i dagtilbud

Spørgsmålene drøftes under tilsynet og skrives ind i skemaet af den pædagogiske konsulent.

	<p>voksne i arbejdet omkring læring hele dagen. Fx gik vuggestuen ind i garderoben en voksen og en lille gruppe børn, hvilket giver mulighed for at understøtte børnene i deres læring bedst muligt.</p> <ul style="list-style-type: none">- Det er noget, de har lagt mærke til sker. Det sker meget på klokkeslæt i huset, i stedet for hvordan det lige passer ind i huset og børnenes rytmer.- De går ofte ind fra legepladsen alle sammen på et bestemt tidspunkt i stedet for at fordele sig i mindre grupper. <p>Der hænger noget om Egon Edderkop i køkkenet, men som udefrakommende, er det svært at se meningen med det. Tænk over hvor I placerer læringsmateriale til børnene, og hvis det er noget forældrene skal vide noget om, skal der hænge en forklaring med.</p> <ul style="list-style-type: none">- Det er rigtigt, at det ikke er blevet brugt, som det skal. Det er noget, de vil arbejde videre med. <p>I forhold til leg, så skal I arbejde med at være deltagende i børnenes leg. Fx når I er på legepladsen, så i stedet for at gå rundt og holde øje, så fordel jer, hvor børnene leger og deltag i deres leg.</p> <ul style="list-style-type: none">- Det skal der også arbejdes videre. De vil arbejde med at læring skal være over hele dagen. De har arbejdet meget med at fokusere på proces i stedet for produktion i det sidste år.
De seks læreplanstemaer	
<p>Hvordan arbejder I med læreplanstemaerne i institutionen?</p> <p>Hvilke metoder bruger I til at planlægge arbejdet med læreplanen?</p>	<p>De har et overordnet tema i hele huset, som de planlægger fælles og der deltager en fra hver stue i planlægningen.</p> <p>De arbejder med en årsplan, hvor de overordnede temaer lægges ind. På stuerne arbejder de med planlægningskemaer.</p> <p>De planlægger på teammøder hver 14 dag. De arbejder for at være et sammenhængende hus med et arbejdsfællesskab.</p>

Dialogskema til anmeldt tilsyn i dagtilbud

Spørgsmålene drøftes under tilsynet og skrives ind i skemaet af den pædagogiske konsulent.

Det pædagogiske grundlag	
<p>Sammenhænge</p> <p>Hvordan arbejder I med overgange i institutionen?</p> <p>Læring</p> <p>Hvordan sikrer I, at alle børn har mulighed for læring?</p> <p>Hvordan arbejder I med læring hele dagen?</p> <p>Børnesyn</p> <p>Hvordan vil I beskrive institutionens børnesyn?</p> <p>Dannelse og børneperspektiv</p> <p>Hvordan arbejder I med emner som "dannelse" i personalegruppen?</p> <p>Hvordan arbejder I med at inddrage børnenes perspektiv i det pædagogiske arbejde?</p>	<p>Sammenhænge:</p> <p>Der er for lidt samarbejde med skolen og det skal laves om fremover. Skolen havde styr på, hvad der skulle laves, men de vil samarbejde med skolen, for at skabe en god sammenhæng mellem dagtilbud og skole. De prøver at bygge bro mellem de tre dagtilbud, som Maria er leder for.</p> <p>De vil også invitere dagplejen ind og deltage og være med i dagtilbuddet, så det er lettere for børnene at starte fra dagplejen. De kan gøre det med en formel ramme/ invitation til at starte med, foreslår de.</p> <p>Når børnene starter i vuggestuen, har de et opstartsmøde med forældrene, og derefter har de tre måneders samtale. De har brobygning mellem vuggestue og børnehave. Børnene bliver inviteret i børnehaven et godt stykke tid inden opstart og er deltagende i børnehaven inden de starter.</p> <p>Læring:</p> <p>De har fokus på, hvordan de arbejder med læring for alle børn. De har fået og får stadig hjælp fra Jette (pæd. konsulent). Børnene har brug for at være i mindre grupper, og det gælder hele huset, for at skabe læring for alle børn.</p> <p>De er gode til at dele sig op i forhold til, når de arbejder med projekter, for at give børnene tid til fordybelse. De har haft fokus på, at tiden og processen med børnene er vigtigst, så de kan være nærværende voksne og se, hvad børnene kan og har brug for.</p> <p>Der skal arbejdes med læring hele dagen. Hvis de er inde, så fordeler de voksne sig i små grupper. De skal arbejde med at hjælpe og understøtte i legemiljøer, og at der er voksne, som er deltagende.</p> <p>Børnesyn:</p> <p>Deres børnesyn er, at det er vigtigt, at de voksne er i øjenhøjde og opmærksom på børnenes behov. At det er de voksnes opgave at følge børnenes spor og børnenes interesser. De har fx lavet en</p>

Dialogskema til anmeldt tilsyn i dagtilbud

Spørgsmålene drøftes under tilsynet og skrives ind i skemaet af den pædagogiske konsulent.

	<p>frisørsalon på en af stuerne, fordi det optog børnene meget at ordne hår.</p> <p>Dannelse og børneperspektiv: De har talt meget om, hvad der forventes man kan, når man kommer fra vuggestuen. De har forskellige overvejelser omkring hvad er dannelse og det har de talt om. Det kunne fx være: Hvordan er det rart at sidde sammen og spise sammen. Hvordan er man et barn andre vil være sammen med. Hvordan skal man være i et fællesskab?</p> <p>De skal i gang med læreplanen og gennemgå alle dele i det pædagogiske grundlag, så alle har ejerskab til, hvad der skal stå i læreplanen.</p>
Evaluering	
Hvordan arbejder I systematisk med evaluering af det pædagogiske arbejde? Giv gerne eksempler på metoder.	<p>De bruger smtte-modellen. De er startet med den og er i gang med arbejdet. De arbejder med ugeplaner, hvor de skriver i, hvad de skal arbejde med. Så evaluerer de løbende. De har udviklingsmøder (personalemøder), hvor de sammen evaluerer de sidste 45 min med cases. Det bruger de for at sparre og reflektere sammen.</p>
Hvordan arbejder I systematisk med evaluering af pædagogens egen praksis?	<p>De bruger psykologen til faglig sparring. Så de får hjælp af hende til at blive opmærksom på deres praksis.</p>
Forældrebestyrelsen	
Hvis forældrebestyrelsen deltager i tilsynsmødet. Nævn tre gode ting som der er arbejdet med det seneste stykke tid. Hvordan oplever I at have mulighed for at bidrage i institutionen?	<p>Bestyrelsen er positive over de spændende temaerne, der er arbejdet med, og at der bliver holdt afslutning af temaerne, hvor de kan se, at børnene er stolte og vokser af læringen. Pædagogerne er gode til at se børnene i arbejdet med læreplanstemaerne.</p> <p>De har været med til at forny legepladsen og det giver noget nyt til børnene og forældrene.</p> <p>Bestyrelsen oplever, at de får lov til at bidrage og får medindvolding og der er mange forældre, der bruger bestyrelsen til at hjælpe med forskellige spørgsmål.</p>

Dialogskema til anmeldt tilsyn i dagtilbud

Spørgsmålene drøftes under tilsynet og skrives ind i skemaet af den pædagogiske konsulent.

	<p>Bestyrelsen er bekymret for de børn, der har behov for noget ekstra støtte.</p> <p>Bestyrelsen vil gerne have fokus på bedre brobygning mellem dagpleje, dagtilbud og igen til skole.</p>
Forældresamarbejde	
<p>Hvordan sikrer I et gensidigt forældresamarbejde?</p> <p>Hvordan bruger I Aula i hverdagen i forhold til forældrene? (Ikke relevant for private institutioner)</p>	<p>De oplever en god og åben dialog. Der er en tillid mellem forældre og personale/ ledelse.</p> <p>Der holdes en årlig samtale med alle børns forældre.</p> <p>Der bliver talt med forældrene i hverdagen, så de føler sig set og hørt, og at der er tid til dem. Det er vigtigt, at de bliver mødt på en positiv måde, og vi anerkender, at det er forældrenes børn.</p> <p>Forældrene vil gerne være deltagende i det der sker i børnehuset fx forældremødet.</p> <p>Aula: Bliver brugt til kommunikation mellem personale og forældre. Prøver at få alle forældre til at bruge AULA i det daglige.</p>
Tidlig indsats	
<p>Hvordan sikrer I et læringsmiljø, der tager højde for børn i udsatte positioner? Giv gerne eksempler</p>	<p>Invitere fx Jette (pæd. konsulent) ind for at få sparring på, hvordan de kan understøtte det enkelte barn i fællesskabet.</p> <p>De giver det tid, så børnene kan få mulighed for at udvikle sig i det tempo, de har behov for. Fx når et barn har brug for at være observerende, indtil barnet er tryk ved at deltage.</p> <p>De deler dem op i små grupper. Fx sproggrupper, legegrupper.</p> <p>De kommer meget på tur ud af huset, og bruger de tilbud der er i kommunen. De gør, hvad der skal til, for at alle børn kan være deltagende i tur, og flytter rundt på personalet for at børn, der har behov for fx ekstra voksne, kan være med. De kommer med et eksempel på at de lige har været afsted på Miniton sammen med Æblehaven.</p>
<p>På hvilken måde samarbejdes med PPR – tale/hørekonsulenter, psykologer og fys/ergoterapeuter?</p>	<p>De ved præcis, hvornår talehørekonsulenten er der. Hun sidder i huset hele dagen, så de kan komme og få sparring. Der er et godt samarbejde. De bruger PPR til alt muligt.</p>

Dialogskema til anmeldt tilsyn i dagtilbud

Spørgsmålene drøftes under tilsynet og skrives ind i skemaet af den pædagogiske konsulent.

	Det har krævet en kulturforandring at skulle finde ud af, hvordan de skulle bruge PPR, men nu fungerer det super. Skolegruppen bruger dem hver gang.
Hvordan indarbejdes viden og sparring fra psykolog og flerfagligsparring i det pædagogiske arbejde?	De tager det op på udviklingsmøderne, hvor de taler sammen om børn, der har behov for at alle er opmærksomme på dem. De udarbejder handleplaner, som de arbejder med i grupperne.
Hvordan arbejder I med årshjul for visitation?	Det gør de, som de skal.
Hvordan arbejder I systematisk med skemaet motorisk screening af alle 4-årige?	Det gør de, som de skal.
Anbefalinger fra § 17,4	
På hvilken måde har personalegruppen kendskab til Børn- og Ungepolitikken og §17.4 udvalgets anbefalinger i forhold til "det gode børneliv"? <i>(Ikke relevant for private institutioner)</i>	De har hørt om det.
På hvilken måde anvendes børn- og ungepolitikken og §17.4. udvalgets anbefalinger til planlægning af det pædagogiske arbejdet? <i>(Ikke relevant for private institutioner)</i>	Der er sprog i gang i institutionen med pædagogisk konsulent og sprogkonsulent. Derudover skal de i gang med TOPI, som er tidlig opsporing og indsats og motorik.
Arbejdet med børns sprogvurderinger	
På hvilken måde indarbejdes de enkelte børns resultater fra sprogvurderingen i det daglige pædagogiske arbejde?	De arbejder med handleplaner på de børn, der skal arbejdes videre med.
På hvilken måde er sprogarbejdet systematiseret, så alle børn sprogvurderes ved 2,10-3,4 år og igen ved 4,8-4,11 år?	Kører helt automatisk.
Har børnene adgang til bogstaver og tal i det fysiske læringsmiljø på alle stuer?	Ja, der mangler lidt i læringsmiljøet i vuggestuen. De skal i gang med Babblarna i vuggestuen.
Øvrige opmærksomhedspunkter	
Hvis I selv skulle nævne nogle områder, hvor I kunne blive bedre, hvor skulle det så være?	De vil være bedre til samarbejde på tværs af stuerne. De er på vej og ønsker at de bliver bedre til at tilbyde hjælp til hinandens stuer i stedet for at lukke sig om deres egne stuer. De vil arbejde med læringsmiljøer i vuggestuen og på legepladsen. Det er også vigtigt, at de sørger for deres planlægning, er oppe at køre hver dag.

Dialogskema til anmeldt tilsyn i dagtilbud

Spørgsmålene drøftes under tilsynet og skrives ind i skemaet af den pædagogiske konsulent.

	<p>Så vil de arbejde videre med læring hele dagen.</p> <p>De vil også have udarbejdet en ny læreplan, som alle får ejerskab til. Der er stadig meget arbejde i den.</p> <p>De vil skabe endnu mere interesse for hinanden i de tre huse.</p>
Hvordan sikres det at information fra forvaltning og andre samarbejdspartnere videreformidles fra leder til personale?	Hver gang der er noget fra ledelsen, skrives det ud. Der laves fredagsbreve ud til personalet, så alle ved det samme.
Hvad tænker I, der skal til, hvis I skal hæve kvaliteten i institutionen?	<p>Alle skal kunne samarbejde og alle vil hinanden det bedste. De arbejder for et fællesskab. Ansvar ligger hos ledelsen. Hæve det faglige niveau.</p> <p>Arbejde på tværs og bruge hinandens kompetencer.</p> <p>Tage medansvar og være deltagende og komme til ledelsen, hvis de har behov for hjælp til noget.</p>
Evt. opsamling på drøftelser vedr. skema 1 – fakta skemaet.	<p>Meget højt sygefravær. Er I med som en af de institutioner i projektet om sygefravær?</p> <ul style="list-style-type: none">- Det er der kigget på og ved at komme styr på.
Anbefalinger	<p>Jeg vil anbefale jer, at I arbejder videre med de opmærksomheder, I selv har, som I gerne vil være bedre til og arbejde videre med.</p> <p>Derudover skal I arbejde videre med de anbefalinger, der er kommet fra det uanmeldte tilsyn.</p>
Henstillinger	Ingen
Konklusion – hvad skal der arbejdes videre med:	<p>I er kommet lang det sidste år og det arbejde skal I fortsætte.</p> <p>I er godt på vej til at hæve kvaliteten i jeres dagtilbud.</p>